

Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves du CP passant en CE1

Français :

- Lire seul les consignes de travail et les exécuter.
- Lire silencieusement un texte (5 à 10 lignes).
 - Répondre à des questions de compréhension par des phrases complètes.
 - Répondre par *Vrai* ou *Faux* et corriger les erreurs.
 - Mettre les actions de l'histoire dans le bon ordre.
- Écrire (à partir d'images) des phrases enrichies (Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? Qui ? Quoi ?) en respectant la syntaxe.
- Appliquer les règles découvertes en Étude de la Langue.
 - Repérer des verbes, des adjectifs, des noms communs, des noms propres et des groupes nominaux (GN).
 - Remplacer les GN par des substituts (elle/elles, il/ils, la, le, l', les, une, un, des, lui, ...) et vice versa.
 - Conjuguer les verbes *être* et *avoir* au *présent de l'indicatif*.
 - Écrire des phrases au pluriel (accord sujet-verbe / adjectif, ...).

لغة عربية :

- فهم النَّصِّ والإجابة عن الأسئلة (من- ماذا- كم) بجملة صحيحة – التعبير عن الصورة بجملة صحيحة.

Maths :

- Lire, écrire, dénombrer et ordonner les nombres < 100 .
- Résoudre des problèmes additifs et soustractifs.
- Utiliser et calculer avec la monnaie.
- Nommer et reproduire quelques figures géométriques à l'aide des instruments (règle, ...).
- Calculer mentalement ou en ligne des sommes et des différences.

Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves CE1 passant en CE2

Français :

Compréhension et production d'écrit :

- Lire un texte (10 lignes environ).
- Répondre par des phrases complètes aux questions.
- Rédiger un paragraphe à partir d'images séquentielles en utilisant des connecteurs logiques.

Etude de la langue :

- Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe + avoir, être et aller au présent et au futur simple.
- Reconnaître les noms propres et les noms communs.
- Retrouver le groupe nominal dans une phrase.
- Identifier le sujet et le verbe dans une phrase.
- Changer le genre (féminin / masculin) et le nombre (singulier / pluriel) d'un nom / GN.

لغة عربية :

- فهم النصّ والإجابة عن الأسئلة بلغة سليمة – ترتيب الكلمات في جملة.
- في القواعد والإملاء : المذكر والمؤنث- كتابة الحروف بأشكالها المختلفة.

Maths :

- Lire, écrire, ordonner, encadrer et décomposer les nombres <1000.
- Les fractions.
- Résoudre des problèmes additifs et soustractifs ainsi que de problèmes de logique.
- Maîtriser la technique d'addition et de soustraction.
- Calculer mentalement des sommes ou des différences.
- Comparer, estimer et mesure des masses, des longueurs, des contenances et des durées.
- Utiliser la règle pour effectuer des tracés précis.

Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves CE2 passant en CM1

Français :

Compréhension et production d'écrit :

- Lire un texte (15 lignes environ)
- Répondre par des phrases complètes aux questions
- Rédiger la suite d'une histoire (5 à 8 lignes)

Etude de la langue :

- Conjuguer au présent, à l'imparfait et au futur simple les verbes des 1er et 2ème groupes ainsi que "être", "avoir" et quelques verbes du 3ème groupe (dire, faire, prendre, pouvoir, vouloir, partir, venir, voir, mettre)
- Identifier la nature des mots ou groupe de mots (nom, GN, adjectif, déterminants, pronoms personnels sujets, verbe)
- Identifier le sujet et le verbe dans une phrase simple.

لغة عربية :

- فهم النصّ والإجابة عن الأسئلة بلغة سليمة.
- في القواعد والإملاء : الماضي والمضارع - التاء في آخر الكلمة.

Maths

- Les nombres inférieurs à 10 000.
- L'addition et la soustraction des nombres entiers.
- La résolution de problèmes mobilisant l'addition, la soustraction et la multiplication.
- Les fractions.
- La table de multiplication.
- Le vocabulaire de géométrie (point, segment, droite, angle, sommet...)
- Tracer des segments

Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves CM1 passant en CM2

Français :

Compréhension et production d'écrit :

- Lire un texte (20 lignes environ)
- Répondre par des phrases complètes aux questions
- Rédiger un texte de 8 lignes au présent ou au passé (Passé composé - Imparfait)

Etude de la langue :

- Conjuguer les verbes courants au présent, à l'imparfait et au passé composé
- Identifier la nature des mots ou groupes de mots (nom, GN, adjectif, déterminants, pronoms personnels sujets/compléments)
- Ecrire des phrases déclaratives, interrogatives ou exclamatives, négatives ou affirmatives
- Faire les accords dans le GN

لغة عربية :

- فهم النصّ والإجابة عن الأسئلة بلغة سليمة - الحقل المعجمي - إبداء الرأي
- في القواعد والإملاء: الفعل المضارع - المثنى والجمع - المذكر والمؤنث - التاء الطويلة والمربوطة.

Maths

- Les nombres inférieurs à 1 000 000.
- Les opérations sur les nombres entiers (Addition, soustraction, multiplication et division)
- Les multiples d'un nombre.
- La résolution de problèmes relevant des situations additives, soustractives, multiplicatives ainsi que des situations de partage.
- Les droites parallèles et perpendiculaires.

Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves CM2 passant en 6^{ème}

Français :

Compréhension et production d'écrit :

- Lire et comprendre un texte
- Répondre par des phrases complètes aux questions
- Rédiger un texte d'une dizaine de lignes au présent ou au passé (Passé composé - Imparfait)

Etude de la langue :

- Analyser un verbe (préciser son temps, sa personne de conjugaison, son infinitif et son groupe)
- Conjuguer les verbes courants au présent, à l'imparfait, au passé simple, au futur simple et au passé composé ;
- Identifier la nature des mots ou groupe de mots (nom, GN, adjectif, déterminants, pronoms)
- Identifier la fonction d'un mot ou groupe de mots (sujet, COD, COI, CDN, épithète, attribut)
- Ecrire des phrases déclaratives, interrogatives, injonctives ou exclamatives, négatives ou affirmatives
- Faire les accords dans le GN

لغة عربية :

- في تحليل النصّ : النمط الوصفيّ ومؤشراته- التشبيه ووظيفته.
- في القواعد : المبتدأ والخبر-الفاعل - الفعل الماضي - الفعل المضارع : المرفوع والمنصوب والمجزوم- في التعبير الكتابي: كتابة نصّ وصفيّ بلغة سليمة.

Maths :

- Les nombre entiers jusqu'à 999 999 999 .
- Les fractions.
- Les opérations sur les nombres décimaux.
- La résolution de problèmes relevant des situations additives, soustractives, multiplicatives ainsi que des situations de partage.

Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves 6^{ème} passant en 5^{ème}

Français :

Nature de l'épreuve : Lecture analytique (étude de texte) et écriture.

- Le narratif / Le descriptif.
- Les temps du récit.
- Les accords sujet/verbe .

لغة عربية :

في التحليل:

1. الوصف ومؤثراته (وصف الطبيعة - وصف الأشخاص)
2. السرد ومؤثراته وبُنية القصة (السيرة - المثل الخرافي).
3. الحوار

في التعبير الكتابي:

كتابة نصّ وصفي(وصف الطبيعة/الأشخاص) - كتابة قصة/سيرة- كتابة نصّ حواريّ.

في القواعد:

المجرّد والمزيد- الماضي - المضارع المرفوع والمجزوم- الأمر -المبتدأ والخبر.

Maths

- PPCM et PGCD
- Opérations sur les décimaux et les fractions (règles de priorités).
- Droites parallèles et droites perpendiculaires
- Droites remarquables: médianes, hauteur, médiatrice, bissectrice(rédiger une démonstration)
- Calcul d'aires de polygone et cercle.
- Calcul d'angles: complémentaires, supplémentaires, opposés par le sommet, adjacent, angles dans un triangle.
- Durées : conversion et opérations

Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves 5^{ème} passant en 4^{ème}

Français :

Nature de l'épreuve : Lecture analytique (étude de texte) et écriture.

- Le narratif / Le descriptif.
- Les temps du récit.
- Les accords sujet/verbe .

لغة عربية :

في التحليل:

1. الوصف ومؤثراته (وصف الطبيعة -الأشخاص)
2. السرد ومؤثراته وبُنية القصة (القصة -السيرة – المثل الخرافي).

في التعبير الكتابي:

كتابة نصّ وصفيّ (وصف الطبيعة/الأشخاص)- كتابة قصة / سيرة.- كتابة مثل خرافي.

في القواعد:

المجرّد والمزيد- الصحيح والمعتلّ- اللازم والمتعدّي- المضارع (المرفوع والمنصوب والمجزوم)-الأمر- المبتدأ والخبر-المفرد والمثني والجمع.

Maths

Nombres relatifs et rationnels

- Comprendre, écrire et décomposer les nombres décimaux relatifs et les nombres rationnels.
- Comparer, ranger et repérer ces nombres sur une ligne graduée.

Calculs numériques et littéraux

- Effectuer des opérations (somme, différence, produit, quotient, puissance) avec des nombres relatifs et des nombres rationnels
- Trouver la valeur numérique d'une expression littérale.

Géométrie

- Suivre un programme de construction pour tracer des figures géométriques.
- Utiliser les propriétés des triangles, des triangles superposables, des droites remarquables, des parallélogrammes et des angles alternes-internes et correspondants.
- Rédiger une justification claire en utilisant un vocabulaire précis et des connecteurs logiques.

Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves 4^{ème} passant en 3^{ème}

Français :

Français :

Le narratif / Le descriptif.

Les temps du récit.

La valeur des temps de l'indicatif.

Les figures de style.

Les natures et fonctions des mots et propositions.

لغة عربية :

في التحليل:

1. السرد ومؤثراته وبُنية القصة (القصة- السيرة - المثل الخرافي).

2. الوصف ومؤثراته.

في التعبير الكتابي:

كتابة نصّ وصفيّ (وصف الأشخاص) - كتابة قصة- مثل خرافي- سيرة.

في القواعد:

المضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم- الضمائر- إعراب الجمل- المفعول به- الأمر- المبتدأ والخبر- المصدر.

Maths :

1-Triangle rectangle et cercle circonscrit

2-Théorème de Pythagore

3-Parallélogramme et parallélogrammes particuliers

4-Puissances

5-Calcul littéral (développement/factorisation/valeur numérique)

6-Calcul de fractions

7-Equations-Inequations

Physique :

- Différents types de mouvements
- Intensité du courant électrique
- La tension électrique

Chimie :

- Corps purs et mélanges
- Transformations physiques et chimiques
- Molécules

Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves 3^{ème} passant en S1

Français :

Français :

Le narratif / Le descriptif.

Les temps du récit.

La valeur des temps de l'indicatif.

Les figures de style.

Les natures et fonctions des mots et propositions.

اللغة العربية وآدابها :

في التحليل:

1. الوصف الموضوعي/الذاتي-الوجداني/الداخلي/الخارجي ومؤثراته.

2. السرد ومؤثراته وبُنية القصة (القصة-السيرة – المثل الخرافي).

في التعبير الكتابي:

كتابة نصّ وصفيّ (وصف الطبيعة/الأشخاص)- كتابة قصة- سيرة- مثل خرافي.

في القواعد:

النداء- الممنوع من الصرف - التّعـت- الحال- البدل – التمييز- المفعول المطلق - المفعول لأجله- المفعول

فيه - إعراب الجمل.

في البلاغة:

علم البيان: التشبيه – الاستعارة – الكناية.

علم البديع: الطّباق/ المقابلة- الجناس- السّجع.

Maths :

1. Calculs algébriques et numériques.

2. Equations et inéquations.

3. Calculs sur les racines carrées.

4. Fonctions linéaires et proportionnalité.

5. Systèmes de deux équations à deux inconnues.

6. Tangentes à un cercle et quadrilatères inscrits.

7. Théorème de Thalès.

Physique:

- La tension continue
- Le courant continu
- La tension alternative
- Les conducteurs Ohmiques
- Puissance et énergie électrique
- Effet Joule du courant électrique
- Tension du secteur

Chimie :

- Constituants d'un atome
- Classification périodique
- Liaisons chimiques
- Réactions d'oxydoréduction.
- Piles électrochimiques

**Programme à réviser pour l'examen d'admission
des nouveaux élèves S1 passant en S2E (Bac Libanais)**

Français :

- Analyser un texte argumentatif de différents genres (fable, discours, article, pièce théâtrale)
Savoir identifier le circuit argumentatif (la thèse, les arguments, les exemples)
Identifier les types de raisonnement, les indices de subjectivité et les figures de style.
- Comprendre un texte de type narratif de différents genres (autobiographie, poème...)
Savoir rédiger un texte narratif tout en respectant ses caractéristiques.

Economie :

- Objet des sciences économiques.
- Travail et population active.
- L'entreprise économique.
- Les revenus.
- Utilisation des revenus.

Sociologie :

- La naissance de la Sociologie.
- Les types de sociétés (préindustrielle, industrielle et post-industrielle).
- Les groupes sociaux.

Maths :

- 1) Puissances et radicaux
- 2) Les polynômes
- 3) Équations et inéquations du 1er degré à une inconnue
- 4) Équations de droites
- 5) Généralité sur les fonctions

اللغة العربية :

في التحليل:

1. الأدب في التعبير عن التقاليد والأخلاق.
2. الأدب في التعبير عن القيم الروحية والاجتماعية.
3. الأدب بين التقليد والتجديد.

● فنّ الخطبة- فنّ الترسل- المقالة.

● دراسة الحاشية.

● الكلمة الموضوع- الكلمة المفتاح.

- تحديد الإشكالية.
 - البلاغة: علم البيان – علم البديع.
 - أدوات الربط.
 - النمط البرهاني ومؤثراته.
 - النمط التفسيري ومؤثراته.
 - النمط الإيعازي ومؤثراته.
 - الحقل المعجمي ووظيفته.
 - النمط الوصفي.
 - وظائف الكلام.
- في التعبير الكتابي:
- تلخيص فقرة - كتابة مقالة - كتابة رسالة – كتابة خطبة.
- في القواعد:
- دور الجمل الإسمية.
 - أسلوب الطلب وأسلوب الشرط.
 - منهجية الضبط بالحركات.
 - الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي.

Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves S1 passant en S2S (Bac Libanais)
--

Français :

- Analyser un texte argumentatif de différents genres (fable, discours, article, pièce théâtrale)
Savoir identifier le circuit argumentatif (la thèse, les arguments, les exemples)
Identifier les types de raisonnement, les indices de subjectivité et les figures de style.
- comprendre un texte de type narratif de différents genres (autobiographie, poème...)
Savoir rédiger un texte narratif tout en respectant ses caractéristiques.

Maths :

- 1) Puissances et radicaux
- 2) Les polynômes
- 3) Equations et inéquations du 1er degré a une inconnue
- 4) Équations de droites
- 5) Généralité sur les fonctions
- 6) Les vecteurs/ Repères et coordonnées
- 7) trigonométrie

SVT :

- Introduction à la génétique (localisation de l'information génétique, chromosomes et ADN, mitose et cycle cellulaire).
- Communication hormonale (hormone, mode d'action, exemples).

Chimie :

- L'atome.
- Classification périodique.
- Liaison chimique.
- Géométrie et polarité d'une molécule.
- La mole.
- Préparation d'une solution par dissolution et par dilution.

Physique :

- La tension électrique
- Le courant électrique
- Les conducteurs ohmiques
- Effet Joule
- Générateurs et récepteurs
- Ondes mécaniques
- La réfraction de la lumière
- Etude des mouvements rectilignes.

اللغة العربية:

في التحليل:

- 1) الأدب في التعبير عن التقاليد والأخلاق.
- 2) الأدب في التعبير عن القيم الروحية والاجتماعية.
- 3) الأدب بين التقليد والتجديد.

● فنّ الخطبة- فنّ الترسل- المقالة.

● دراسة الحاشية.

● الكلمة الموضوع- الكلمة المفتاح.

● تحديد الإشكالية.

● البلاغة: علم البيان –علم البديع

● أدوات الربط.

● النمط البرهاني ومؤثراته.

● النمط التفسيري ومؤثراته.

● النمط الإيعازي ومؤثراته.

● الحقل المعجمي ووظيفته.

● النمط الوصفي.

● وظائف الكلام.

في التعبير الكتابي:

تلخيص فقرة - كتابة مقالة- كتابة رسالة – كتابة خطبة.
في القواعد:

- دور الجمل الإسمية.

- أسلوب الطلب وأسلوب الشرط.

- منهجية الضبط بالحركات.

- الأسلوب الخبري والأسلوب الإنشائي.

Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves 2^{de} passant en 1^{ère} (Bac Français)

L'élève fera des examens d'entrée au bac français dans certaines matières, dépendamment de ses choix de spécialité.

SVT :

- La notion du métabolisme et la structure de l'ADN, la notion des cellules spécialisées ainsi que la notion de gène.

Maths :

- Les ensembles numériques
- Calcul littéral
- Vecteurs du plan
- Présentation de droites dans le plan
- Fonctions de références/courbes/ extremums
- Informations chiffrées
- Probabilités

Physique :

- Lois de l'électricité.
- Description des mouvements.
- Modéliser une action mécanique sur un système.
- Principe d'inertie.
- Emission et perception d'un son.
- Lentilles minces convergentes.

Chimie :

- Solution aqueuse
- De l'atome à l'élément chimique
- Vers des entités plus stables
- La quantité de matière
- Transformations chimiques

Français :

- Nature de l'épreuve : Commentaire de texte
- Le genre narratif (Roman)
- La littérature d'idées (Les genres de l'argumentation)

Notions précises :

- Les caractéristiques d'écriture du genre romanesque.
- Les caractéristiques d'écriture des genres argumentatifs : les stratégies argumentatives (convaincre ; persuader ; délibérer)...
- Les principaux registres littéraires : le lyrisme ; le comique ; le tragique ; le pathétique ; le polémique...

SES :

-Introduction :

- Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?
- Comment devenons-nous des acteurs sociaux?

-ECONOMIE

- Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?
- Comment se forment les prix sur un marché ?

Anglais (pour passage en spé LLCER)

Basic figures of speech

- *Metaphor*
- *Simile*
- *Personification*
- *Hyperbole & Understatement*
- *Alliteration & Assonance*
- *Irony*
- *Symbolism & Allegory*
- *Paradox & Oxymoron*
- *Imagery*

Structure & Literary Forms

- *Plot Structure*
- *Character Development*
- *Narrative Perspective*

Grammar, Syntax, and Usage

- *Tenses (present, past)*
- *Future*
- *Standard conditionals*
- *Active vs. Passive Voice*
- *Parallel Structure*
- *Subject-Verb Agreement*
- *Punctuation Mastery*

Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves S2E passant en SE (Bac Libanais)

Français :

- Le circuit argumentatif.
- Les types de raisonnement.
- Les indices de subjectivité.
- Les procédés.

Sc. Economique :

- Les agents économiques
- Les opérations économiques.
- Le circuit économique
- La monnaie
- Les banques
- Les mécanismes du marché
- Les échanges économiques extérieurs

Sociologie :

- La Socialisation
- Adolescence et jeunesse
- Déviance et délinquance
- Les problèmes sociaux
- Le travail social

Maths :

- 1) Polynômes et équations du second degré.
- 2) Signe du trinôme du second degré/ inéquations.
- 3) Calcul de limites et dérivation.
- 4) Étude de fonctions polynômes et Rationnelles.
- 5) Dénombrement et Probabilité.

اللغة العربية

في التحليل:

1. محور: الإنسان والحبّ.
 2. محور: الإنسان والعلم.
 3. محور: التفاعل الثقافي بين الشعوب.
- المقالة (الذاتية والموضوعية).
 - دراسة الحواشي ودلالاتها.
 - الحقل المعجمي.
 - التعيين والتضمين.

- وظائف الكلام.
- الكلمة المفتاح والكلمة الموضوع.
- الصور الفنيّة.
- الأسلوب الأدبيّ والأسلوب العلميّ
- النمط البرهانيّ.
- النمط التفسيريّ.
- وظيفة أدوات الربط.
- منهجيّة التلخيص.
- منهجيّة الضبط.

في التعبير الكتابي:
تلخيص فقرة - كتابة مقالة متماسكة.

Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves S2S passant en SG (Bac Libanais)

Français :

- Le circuit argumentatif.
- Les types de raisonnement.
- Les indices de subjectivité.
- Les procédés.

Maths :

- 1) Polynômes et équations du second degré.
- 2) Signe du trinôme du second degré/ inéquations.
- 3) Calcul de limites et dérivation.
- 4) Étude de fonctions polynômes et Rationnelles.
- 5) Dénombrement et Probabilité.
- 6) Cercles.
- 7) Trigonométrie1 : Equations trigonométriques et Formules de transformation.
- 8) Géométrie : Vecteurs et repères de l'espace.
- 9) Les suites.
- 10) Angles orientés et coordonnées polaires
- 11) Produit scalaire

Physique :

- Mouvements périodiques et ondes
- Superposition des ondes
- Acoustique
- La cinématique des mouvements plans
- Système de particules
- Dynamique de rotation
- Travail et énergie
- Condensateur
- Champ magnétique
- Force de Laplace

اللغة العربية:

في التحليل:

1. محور: الإنسان والعلم
2. محور: التفاعل الثقافي بين الشعوب
- المقالة (الذاتية والموضوعية).
- دراسة الحواشي ودلالاتها.
- الحقل المعجمي.
- وظائف الكلام.

- الكلمة المفتاح والكلمة الموضوع.
- الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي.
- النمط البرهاني.
- النمط التفسيري
- وظيفة أدوات الربط.
- منهجية التلخيص.
- منهجية الضبط.

في التعبير الكتابي:
تلخيص فقرة - كتابة مقالة متماسكة.

Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves S2S passant en SV (Bac Libanais)

Français :

- Le circuit argumentatif.
- Les types de raisonnement.
- Les indices de subjectivité.
- Les procédés.

Maths :

- 1) Polynômes et équations du second degré.
- 2) Signe du trinôme du second degré/ inéquations.
- 3) Calcul de limites et dérivation.
- 4) Étude de fonctions polynômes et Rationnelles.
- 5) Dénombrement et Probabilité.
- 6) Trigonométrie : Equations trigonométriques et formules de transformations.
- 7) Géométrie : Vecteurs et repères de l'espace.
- 8) Les suites.

SVT :

- ADN, information génétique et cycle cellulaire (Caryotype, mitos, structure de l'ADN, cycle cellulaire)
- Synthèse des protéines et activité enzymatique (Les protéines, les gènes, la transcription et la traduction)
- Identité biologique et phénotype (phénotype, gène, allèle et génotype)

Chimie :

- Réaction d'oxydation et réduction.
- - Classification électrochimique par rapport au. Couple H^+ / H_2
- Le potentiel d'oxydo-réduction.
- Pile électrochimique.
- Dosage volumétrie par réaction d'oxydoréduction.

Physique :

- Mouvements périodiques et ondes
- Superposition des ondes
- Acoustique
- La cinématique des mouvements plans
- Système de particules
- Travail et énergie
- Condensateur

اللغة العربية:

في التحليل:

3. محور: الإنسان والعلم
4. محور: التفاعل الثقافي بين الشعوب
- المقالة (الذاتية والموضوعية).
- دراسة الحواشي ودلالاتها.
- الحقل المعجمي.
- وظائف الكلام.
- الكلمة المفتاح والكلمة الموضوع.
- الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي.
- النمط البرهاني.
- النمط التفسيري
- وظيفة أدوات الربط.
- منهجية التلخيص.
- منهجية الضبط.

في التعبير الكتابي:

تلخيص فقرة - كتابة مقالة متماسكة.

Programme à réviser pour l'examen d'admission des nouveaux élèves 1^{ère} passant en TLE (Bac Français)
--

SVT :

La géologie

La génétique :

- o Transcription et protéosynthèse.
- o Spécificité enzymatique
- o Mitose méiose

Maths :

- Suites Numériques
- Equations et Inéquations du second degré
- Dérivation et variations/ courbes
- Fonction Exponentielle
- Produit Scalaire et Applications/ Cercles
- Calcul de probabilité
- Trigonométrie: Fonctions sinus et cosinus

Physique :

- Ondes mécaniques.
- Lentilles minces convergentes.
- Mouvement d'un système.
- Description d'un fluide au repos.
- Aspects énergétiques des phénomènes mécaniques.
- L'énergie des systèmes électriques

Chimie :

- La mole
- Les réactions d'oxydoréduction
- Le tableau d'avancement
- Titration
- De la structure à la polarité d'une entité chimique
- La structure des entités organiques

SES:

- Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?
- Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?
- Quelles sont les principales défaillances du marché ?
- Comment les agents économiques se financent-ils ?
- Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?
- Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportements des individus ?
- Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

LLCER:

Advanced figures of speech

- Metaphor (animistic, concreative, dead, and pathetic fallacy)
- Simile
- Personification
- Hyperbole & Understatement
- Alliteration & Assonance
- Irony (Verbal, Situational, Dramatic)
- Symbolism & Allegory
- Paradox & Oxymoron
- Imagery

Students moving from Grade 11 to Grade 12 should have a thorough understanding of key themes commonly studied in Grade 11:

- 1- First main Theme: “The Imaginary” with three subthemes (Visionary and creative imagination – Scary fantasies – Utopias / Dystopias).
- 2- Second main theme: “Encounters” with three subthemes (Love and friendship – Relation between the individual and the group – Confrontation to difference).